

LA LECTURE EN FETE

Programme

Mardi 5 janvier 2010

8H30	Accueil et inscription
9H	Mots d'ouverture
Première séance	
9H30-13H :	Axe : Lecture plurielle Modérateur : Pr. Mohamed Melouk
9H30-10H :	« Posture et imposture de la lecture » Pr. El Mostafa Chadli , Université Mohammed V Agdal
10H-10H30 :	« Les plateformes virtuelles comme moyen d'autoformation au savoir numérique » Pr. Mokhtar El Mouhal , Université Ibn Zohr, Agadir
10H30-11H :	« Mise en place et exploitation didactique d'une anthologie des textes traitant de l'interculturalité au niveau du supérieur » Pr. Khalid Jaâfar , Université Mohammed Premier, Oujda
11H-11H30 :	« Transposition et subversion. Lecture de trois œuvres d'art d'inspiration poétique » Pr. Youssef Ouahboun , Université Ibn Toufaïl, Kénitra
11H30-13H :	Débat
Déjeuner	

Deuxième séance	
14H30 -18H 30 :	Axe : Lecture plurielle Modérateur : Pr. Noël CORDONIER
14H30-15H :	« Pour un apprentissage de la lecture littéraire en situation universitaire : l'exemple du théâtre » Pr. André Petitjean , Université Paul Verlaine, Metz
15H30-16H :	« Autour du « pacte de lecture » : les prérogatives d'un lecteur » Pr. Nadia Chafik , Université Mohamed V Souissi
16H-16H30 :	« La lecture : de l'apprentissage du sens à la construction de compétences » Pr. Abdelhak Bel Lakhdar , Université Mohamed V Souissi
16H30-17H :	La didactique de la littérature : savoir lire pour ... aimer lire ! Pour une « interdidactique » de la lecture. Pr. Soumya El Harmassi , Université Mohamed V Souissi
17H-17H30	« La lecture chez les lecteurs d'Ancien Régime Histoire d'un livre et ses lecteurs au XVIII ^{ème} siècle » Pr. Moufida El Bejaoui , Université Mohamed V Souissi
17H30-18H30:	Débat

Mercredi 6 Janvier 2010

Troisième séance	
9H-13H :	Axe : Lecture, narration et cohésion sociale Modérateur : Pr Pr Soumya El Harmassi
9H-9H30 :	« Cultiver le plaisir de la lecture des nouvelles humanités, c'est éduquer au civisme et à la citoyenneté » Pr. Selma El Maâdani , Université Mohamed V Souissi
9H30-10H :	« Littérarité et alphabétisation » Pr. Bachir Tamer , Université Mohamed V Souissi
10H -11H :	« Du bon usage des dragons et des sorcières : la lecture comme arrachement à soi et agent du "vivre ensemble" » Pr. Denise CORDONIER ZUFFEREY & Pr. Noël CORDONIER , Université de Lausanne et Haute Ecole Pédagogique de Lausanne
11H-11H 30 :	« La Fable carcérale » Pr. Abdesselam El Ouazzani , Université Mohamed V Souissi
11H30-13H :	Débat
Déjeuner	

Quatrième séance	
14H30-17H30 :	Axe : Lecture, narration et cohésion sociale Modérateur : Pr Selma El Maâdani
14H30-15H :	« Pratiques culturelles des jeunes : lecture culture et diversité culturelle » Pr. Abderrezaq Ben Ataya , Institut Supérieur International de Tourisme, Tanger
15H30-16H :	« L'état des lieux de la lecture au milieu d'une crise de l'éducation, de la démocratie et de l'identité au Maroc » Pr. Yahia Chlyeh , Chercheur
16H-16H30 :	« Le déplaisir de la lecture chez les jeunes : manque d'intérêt ou aboutissement du non savoir lire ? » Melle Siham Chibani, Doctorante , Université Mohamed V Souissi
16H30-17H30 :	البنيات الأساسية للمطالعة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للدار البيضاء الكبرى : دراسة ميدانية حول المكتبات المدرسية Pr. Soulali Abdellali , Délégation de l'enseignement Moulay Rachid Sidi Outmane, Casablanca
	Débat et clôture
Dîner	